

Capitolo 5

L'UNIVERSITÀ SRI SATHYA SAI



L'Università Sri Sathya Sai

L'UNIVERSITÀ SRI SATHYA SAI

Che cos'è esattamente l'istruzione?... Significa spalancare le porte della mente. Significa purificare gli strumenti interiori della coscienza, della mente, dei sensi, dell'ego e della ragione... L'istruzione, quando è collegata all'egoismo, perde il suo scopo più ampio; essa diventa altamente significativa solo quando è direttamente collegata alla spiritualità.

— Sri Sathya Sai Baba

L'Università Sri Sathya Sai (precedentemente nota come *Istituto d'Istruzione Superiore Sri Sathya Sai*), con la sua sede centrale a Prasanthi Nilayam (Andhra Pradesh) in India, è la "punta di diamante" dell'Educazione Sathya Sai. Essa è la manifestazione visibile della visione educativa di Sri Sathya Sai Baba per la trasformazione dell'umanità. L'Istituto fu riconosciuto, a tutti gli effetti, come università dal governo indiano nel 1981. Esistono tre campus: quello maschile di Prasanthi Nilayam nella sede centrale dell'università, che offre corsi per studenti e laureati con opportunità di dottorato di ricerca per candidati laureati; il campus femminile di Anantapur, che offre corsi sia per universitarie sia per laureate; il campus maschile di Brindavan, situato a Whitefield, vicino a Bangalore, che offre corsi per studenti universitari.

L'università è un'istituzione autonoma senza fini di lucro. I meccanismi di ammissione sono aperti, basati su un esame d'ingresso, e solo per merito. Non si tengono in alcuna considerazione casta, credo, reddito, regione, religione o lingua.

Gli studenti provengono da diversi Stati dell'India e alcuni da altre nazioni, dando all'università un carattere nazionale e internazionale. La lingua veicolare dell'istruzione è l'inglese. L'università non richiede il pagamento di tasse di iscrizione né di alcuna retta. Inoltre, essa offre assistenza medica gratuita al personale e agli studenti, e borse di studio agli allievi meritevoli per far fronte alle spese di alloggio.

Insegnanti votati all'insegnamento, che vivono nel campus, garantiscono livelli accademici elevati. Agli studenti vengono offerte le migliori opportunità, nonché un ambiente, dentro e fuori la classe, atto al conseguimento di tale eccellenza accademica. I programmi di ricerca sono concepiti nell'ottica della loro attinenza alle esigenze sociali. Il cardine educativo è di fornire un grado più elevato di pensiero e di ricerca. L'università è stata la prima in India a offrire un corso completo quinquennale per il conseguimento della laurea, sottoponendo gli studenti a un modo di pensare rigoroso



Campus di Anantapur



Campus di Brindavan



Sri Sathya Sai Baba, il Giorno della Convocazione, con l'ospite d'onore, il Presidente dell'India

“Questa università non impartirà, in Botanica, soltanto la conoscenza degli alberi in natura, ma diffonderà la conoscenza dell’albero della vita.”

“Non impartirà solo la conoscenza dell’Economia, ma anche la conoscenza dell’etica teistica.”

“Non insegnerà solo la Chimica, ma svelerà anche il mistero di Raso Vai Sah, l’Incarnazione Suprema della dolcezza del nettare, l’Atma.”

“Non insegnerà solo la scienza del mondo materiale, ma anche del mondo non materiale. Non differenzierà il materiale dal non materiale e non tratterà il mondo non materiale come irrilevante rispetto a quello materiale.”

“Noi abbiamo deciso che ciò sarà l’unicità di questa Università. Non sarà come tutte le altre università che hanno un certo numero di facoltà e caricano i loro studenti di lauree da poter porgere come ciotole per l’elemosina nelle loro domande di lavoro.”

“Questa università conferirà agli studenti il coraggio e la fiducia, la conoscenza e la capacità di foggare la loro carriera con i loro sforzi, facendo affidamento sulle proprie forze.”

“Così, ci siamo riproposti, in questa università, di integrare armoniosamente l’educazione spirituale con l’insegnamento etico, fisico e metafisico.”

- Sri Sathya Sai Baba in occasione dell’inaugurazione dell’Università

fin dai primi anni. Sono frequenti delle riforme nei programmi di insegnamento, a sostegno di programmi intensivi e dinamici. Le valutazioni dell'apprendimento degli studenti vengono effettuate in via continuativa e alla fine del semestre.

Sviluppo Storico

Nel giugno del 1966, Sri Sathya Sai Baba fu invitato ad Anantapur, una città dell'Andhra Pradesh, a 60 miglia da Prasanthi Nilayam, da una scuola superiore femminile. La condizione disagiata delle ragazze che dovevano raggiungere luoghi distanti per ricevere un'istruzione superiore, e anche il tipo di istruzione per la quale esse stavano spendendo molto tempo e danaro, colpirono Sri Sathya Sai Baba. Egli decise di fare un altro passo nel Suo compito di favorire una vita retta per le donne e annunciò che ci sarebbe stato presto un College Femminile ad Anantapur. Esso fu inaugurato il 22 luglio 1968 e quello maschile di Lettere e Scienze Sri Sathya Sai a Brindavan, Whitefield, fu inaugurato il 9 giugno 1969. Qualche anno più tardi, il 28 novembre 1978, Sri Sathya Sai Baba pose la prima pietra del College di Lettere, Scienze e Commercio a Prasanthi Nilayam.

Sri Sathya Sai Baba fondò l'Istituto di Istruzione Superiore il 22 novembre 1981 e, fin dall'inizio, ne ha guidato il corso come Rettore. L'Istituto iniziò la sua attività con due campus a Prasanthi Nilayam e Anantapur. Un anno più tardi, il campus di Brindavan, Whitefield, divenne parte dell'Istituto. L'aggiunta più recente alla serie dei college dell'Istituto, il college Mirpuri di Musica Sri Sathya Sai a Prasanthi Nilayam, fu inaugurato il 20 novembre 2000. L'Istituto (un'università riconosciuta) divenne Università Sri Sathya Sai nel febbraio del 2007.

La Missione dell'Università'

Il Rettore dell'Università ha proclamato la Missione dell'Università con le seguenti parole:

“Questo Istituto non è stato fondato solo per prepararvi a conseguire lauree. Lo scopo principale è di aiutarvi a coltivare la conoscenza del Sé, la fiducia nel Sé, cosicché ognuno di voi possa apprendere il sacrificio di Sé e ottenere l'autorealizzazione.

Indottrinarvi con i programmi di studio universitari, prepararvi agli esami e assegnarvi titoli accademici sono solo mezzi impiegati per l'esito finale: l'elevazione spirituale, la scoperta del Sé e il servizio sociale attraverso l'amore e il distacco.

La nostra speranza è che, con la vostra vita, siate fulgidi esempi di consapevolezza spirituale e dei suoi effetti benèfici per l'individuo e la società.”

L'università sta adempiendo, da oltre 25 anni, questa missione educativa di Sri Sathya Sai Baba “fornendo ai giovani un'educazione che, mentre coltiva la loro intelligenza, purifica anche i loro impulsi e le loro emozioni, e li prepara con la necessaria disciplina fisica e mentale ad attingere alle sorgenti della quiete e della gioia riposte nei loro cuori”.

Tratti Distintivi dell'Università

L'Università Sri Sathya Sai è un'istituzione educativa, unica nel suo genere, che ridefinisce in molti modi l'istruzione universitaria in India e altrove. L'università è oggi ampiamente riconosciuta da eminenti pedagogisti e da autorità educative



Centro Internazionale dello Sport Sri Sathya Sai, Prasanthi Nilayam

come foriera per autonomia di educazione integrale, formazione del carattere dei giovani e eccellenza accademica combinata con sport, belle arti e servizio sociale.

Quali sono i tratti distintivi di questa università che la differenziano dalle altre istituzioni educative presenti nel mondo? La spirituale atmosfera di pace e il sistema di vita esemplare che pervadono l'ambiente dell'università sono ciò che, per primi, colpiscono il nuovo arrivato.

Altri tratti distintivi, messi in evidenza da autorità in visita, sono: un'educazione completamente gratuita, l'assoluta disciplina, l'importanza attribuita all'educazione nei Valori Umani, una riuscita sintesi di spiritualità e scienza e tecnologia moderne, il corso integrale quinquennale, il programma obbligatorio di Consapevolezza, un encomiabile rapporto insegnante-allievo, infrastrutture eccellenti comprendenti un Planetario e un Centro Sportivo Internazionale, conforme agli standard olimpionici. Ma il tratto

più caratteristico di questa università, che la rende così unica, è il triplice processo di apprendimento e di trasformazione, che si rafforza scambievolmente, offerto a ogni studente: lezioni apprese nell'immediata vicinanza e attraverso la diretta interazione con il Magnifico Rettore, valori integrati con la conoscenza laica attraverso il programma di studio e l'insegnamento in aula, il tradurre queste lezioni in abilità pratiche mediante il vivere quotidiano nell'ambiente residenziale dell'ostello, del campo sportivo e il servizio sociale. Tutto ciò viene sviluppato nei paragrafi che seguono.

Il Rettore come Motivatore

La vita nell'università ruota attorno al suo Magnifico Rettore, Sri Sathya Sai Baba. Dal momento in cui uno studente varca la soglia, si sviluppa una relazione sacra e unica con Sri Sathya Sai Baba, il quale offre motivazione costante di eccellere in ogni campo delle attività.

Nell'Istituto si respira un'aria di calma interiore che è assolutamente unica. Questo equilibrio interiore non viene conseguito con un decreto amministrativo o col potere gerarchico, ma è il frutto di una tolleranza soggettiva. Ogni docente e studente, ogni amministratore e lavoratore dell'università sembra sapere intuitivamente che questo Istituto di Istruzione Superiore è anche sede di Comportamento e Comprensione Superiori.

- Sri R. Venkataraman, Presidente dell'India, nel suo discorso in occasione della Nona Convocazione dell'Università, 1990



Sri Sathya Sai Baba col Presidente dell'India dopo l'inaugurazione del Centro Sportivo

mondane e spirituali. Gli studenti godono del privilegio eccezionale di essere personalmente diretti da Lui in questioni che riguardano le loro vicende accademiche ed extra, spirituali e personali.

Il forte legame personale che si sviluppa tra il Rettore e gli studenti, la Sua costante amorevole guida, l'assorbimento dei valori e l'opportunità data agli studenti di vedere quei valori in azione attraverso la Sua vita quotidiana, conducono a una considerevole trasformazione nei loro atteggiamenti e modelli comportamentali e, infine, nel loro modo di porsi verso la vita.

L'Educazione Integrale

Le profonde osservazioni interiori rese possibili agli studenti grazie alla benevola guida del Rettore vengono chiarificate attraverso l'introspezione e discussioni in aula. L'università combina l'educazione spirituale con quella laica in tutte le sue attività curricolari, integrative ed extracurricolari.

Questa educazione integrale contribuisce a sviluppare tutti gli aspetti della personalità umana, fisici, intellettuali, emozionali e spirituali, e offre come risultato una personalità completa ed equilibrata. Vi è il costante sforzo di far emergere negli studenti un orientamento ai valori attraverso ogni disciplina insegnata nell'università, che si tratti di scienze fisiche o biologiche, di scienze sociali, economiche o "management". I docenti sono scelti con estrema cura perché svolgono un ruolo rilevante in questo processo. Alcuni di essi sono ex studenti, dediti e ben preparati all'educazione integrale. Essi partecipano attivamente non solo all'attività didattica in aula, ma forniscono agli studenti anche aiuto, guida e consulenza generale ogni volta che ve ne sia necessità.

Il Programma di Consapevolezza

Una componente fondamentale dell'educazione integrale è il Corso di Consapevolezza, che è un elemento unico dell'Università. È un corso obbligatorio per ogni studente.

Vivere con Swami (come il Rettore viene amorevolmente chiamato dagli studenti), che mi ha toccato con il Suo amore così disinteressato e genuino, mi ha fatto capire che non vi è gioia paragonabile a quella di essere, in un modo o nell'altro, di aiuto a qualcuno. Se oggi aiuti qualcuno che non potrà mai ripagarti, avrai ben speso la tua giornata. Si dice a ragione: non si può mai sapere quanta felicità possa arrecare un semplice atto di gentilezza.

- Bisweshwar Prusty, laureato in Management all'Università



Vista panoramica della venticinquesima Cerimonia di Convocazione dell'Istituto tenutasi al Centro Sportivo Internazionale Sri Sathya Sai il 22 novembre 2006

La fiducia nel Sé è il fondamento, il sacrificio di Sé sono le mura, la soddisfazione di Sé è il tetto e la realizzazione del Sé è la vita. Questo è l'edificio dell'esistenza a cui uno deve aspirare.

— Sri Sathya Sai Baba

Esso introduce l'educazione spirituale fornendo un fondamento intellettuale e razionale al modo di vivere spirituale. A livello universitario, il corso si svolge nel campus nei primi sei semestri e abbraccia la filosofia dell'educazione, l'unità delle religioni e delle fedi, ethos e valori, e loro pertinenza nell'ambiente odierno, la vita e la ricerca ad essa correlata, e lo studio della letteratura classica che abbraccia le verità più elevate.

A livello postuniversitario, l'attenzione si sposta su argomenti quali la globalizzazione a confronto con l'internazionalizzazione, lo sviluppo

sostenibile, i problemi ambientali, l'impatto dei media. Gli studenti vengono stimolati a discutere sui modi nei quali gli alti ideali possano essere tradotti nella realtà quotidiana, in particolare nella professione scelta. Nei corsi professionali il programma di studio principale stesso comprende corsi basati sui valori come il management impostato sui valori, l'autoconsapevolezza, lo sviluppo della personalità e la leadership. Il Corso di Consapevolezza integra l'impostazione basata sui valori dei corsi di base. Esso è incentrato sullo sviluppo simultaneo, negli studenti, di "testa, cuore e mani" (3HV).



Il Corso di Consapevolezza è sfaccettato: è interdisciplinare in quanto va al di là di tutti i criteri accademici, interculturale perché include il contributo di tutte le grandi culture e interconfessionale perché stimola l'unità di tutte le grandi religioni del mondo. Forse il suo contributo più importante è che aiuta a sviluppare negli

studenti la fiducia nel Sé. Gli studenti imparano a fare affidamento non solo sulle conoscenze e abilità acquisite all'università e sulle proprie abilità fisiche e intellettuali, ma sul Sé Superiore che risiede in ogni cuore, con la sola grazia del Quale qualunque sforzo umano può portare frutti.

Quattrocentodiciotto laureati dell'Istituto di Istruzione Superiore Sathya Sai si apprestano oggi a entrare nel mondo. Anche nel corso degli ultimi 25 anni oltre 8500 laureati sono entrati a far parte di molte organizzazioni di lavoro in varie parti del Paese e del mondo. In che consiste l'unicità di questi laureati? Ho visitato molte volte questa università e ho interagito con gli studenti. Per me è davvero la scoperta di una verità: che i laureati di questo Istituto, con una struttura educativa basata sul sistema dei valori di questo campus divino, risplenderanno sempre come studenti a vita.

- H.E.A.P.J. Abdul Kalam, Presidente dell'India, nel suo discorso all'Assemblea dell'Università il 22 novembre 2006



Il campus di Prasanthi Nilayam con, in primo piano, lo stadio Hill View

In un articolo, *Educazione Sacra e Profana* (2006), sri K. Chakravarthi, segretario dello Sri Sathya Sai Central Trust e primo segretario amministrativo dell'Università, riassume brevemente il processo di apprendimento e l'ambito dello sviluppo del carattere che si estende oltre l'aula universitaria.

...Poiché molti aspetti della nostra vita non sono governati dalle nostre abilità scolastiche, è necessario dare delle opportunità di apprendimento in posti diversi dall'aula, come ostelli, campi sportivi, arena musicale e teatrale, e lavoro sociale nei villaggi. Sono questi i campi che aiutano lo studente a apprendere l'arte del lavoro di gruppo, dell'interdipendenza reciproca, della condivisione e del comportamento altruistico, del rispetto per i talenti e abilità altrui. Il processo di apprendimento è continuo: a volte vi è un'assimilazione conscia di idee e a volte un assorbimento semiconscio di sentimenti di nobiltà, altruismo e spirito di sacrificio, che qui caratterizzano l'atmosfera. Ciò diventa parte integrante di una progressiva formazione del carattere degli studenti. Il tratto più importante di tale apprendimento è la capacità di identificarsi nei problemi altrui, che ha come risultato una naturale empatia con gli altri. Una tale sensibilizzazione è, dopo tutto, la base della partecipazione in attività comunitarie intraprese per il benessere di un organismo più ampio dell'ambito squisitamente familiare o delle cose strettamente personali. Tutto ciò crea un processo di apprendimento che nutre ed educa. L'addestramento della mente e la sensibilizzazione del cuore procedono quindi di pari passo, dando agli studenti la capacità di affrontare i problemi del vivere e le conseguenze della vita. Lo sforzo personale, la collaborazione attiva, l'incisiva interazione con gruppi più ampi, il comportamento responsabile come membri di istituzioni e organizzazioni, il tendere spontaneamente la mano a chi non ha voce e agli svantaggiati, nello spirito di una comune fratellanza spirituale, sono tutti elementi destinati a diventare caratteristiche della loro personalità in evoluzione durante il periodo dello studio e della loro permanenza.

- K. Chakravarthi, primo segretario amministrativo dell'Università

Il Carattere: Obiettivo dell'Educazione Integrale

Il risultato dell'educazione integrale si riflette al meglio nello sviluppo positivo del carattere che si verifica negli studenti in un lasso di tempo molto breve dopo il loro ingresso all'università. All'interno della stessa vige un sistema interamente residenziale e la vita comunitaria in ostelli che fungono da pensionati universitari gioca un ruolo rilevante nell'inculcare negli studenti, fin dai primi giorni, abitudini di condivisione e di comportamento altruistico, nonché qualità come la pazienza e la perseveranza. Il direttore del campus e molti insegnanti, alcuni dei quali ex allievi, vivono con gli studenti sotto lo stesso tetto. Essi sono modelli per gli studenti più giovani e partecipano a molte attività destinate a sviluppare negli alunni una personalità completa.

Viene notevolmente incentivata l'educazione fisica e ogni campus è dotato di campi sportivi, palestre e attrezzature per gli allenamenti. Tutte queste attività sono incentrate sullo sviluppo di una "mente sana in un corpo sano", infondendo un senso di cooperazione piuttosto che di competizione. Il campo sportivo funge da arena per lo sviluppo del coraggio, della fiducia e della solidarietà. Ciò è ampiamente dimostrato all'incontro annuale della Giornata dello Sport, quando ragazzi e ragazze



India

I membri della Commissione sono stati colpiti dalla filosofia che aleggia nel campus. Vi si rispecchia una combinazione delle più moderne ricerche in campo scientifico e tecnologico con i valori culturali, spirituali e tradizionali delle varie tradizioni religiose dell'India. La Commissione è rimasta anche colpita dal fatto che, nonostante l'insistenza sui valori spirituali e culturali, non si è posta in rilievo nessuna religione in particolare. In tal senso, l'approccio è spirituale, laico e universale.

- Comitato Indiano di Garanzia per i Sussidi Universitari, dopo una visita all'università Sri Sathya Sai nel marzo del 1997.



Il Campus di Prasanthi Nilayam

dell'università eseguono in aria esercizi aerobici assai complessi o audaci acrobazie dopo essersi esercitati al minimo a causa dei loro programmi quotidiani estremamente impegnativi. La chiave della loro fiducia in Sé è l'amore per il Magnifico Rettore e la loro determinazione ad avere successo per renderLo felice. La vita del campus offre inoltre ampie opportunità di coltivare i talenti degli studenti nella musica, nella danza, nel teatro e nell'oratoria.

Si alimenta anche, negli studenti, una forte coscienza sociale tesa a una loro partecipazione ad alcuni impegni di servizio nel campus e nei villaggi locali. La valutazione non riguarda soltanto l'apprendimento accademico, ma anche attività di servizio sociale, sportive e culturali, di eloquio e di disciplina. I docenti considerano anche se stessi come discenti e sono esempi di unità di pensiero, parola e azione. Non vi è spazio per l'indifferenza.

Attenzione Speciale all'Educazione Femminile

Le donne sono state sempre in primo piano in tutti i programmi di Sri Sathya Sai Baba. Egli ha fondato college femminili in Andhra Pradesh, Madhya Pradesh e Rajasthan molto prima dei college maschili. Egli considera l'educazione estremamente importante per giovani donne che saranno madri e insegnanti di generazioni future. Vuole quindi prepararle a essere meglio attrezzate a insegnare e guidare i loro figli in maniera saggia, in conformità con precetti e pratiche nobili. È degno di nota che le ex studentesse del college femminile di Anantapur si siano organizzate come messaggere di Sri Sathya Sai Baba e stiano svolgendo un encomiabile servizio sociale in molti Paesi. Esse si incontrano anche ogni anno a Prasanthi Nilayam.

La "Punta di Diamante" dell'Educazione Universitaria

Un gruppo di insegnanti di pari livello del Consiglio Nazionale di Valutazione e Accredimento fondato dal Comitato Indiano per i Sussidi Universitari, visitò l'università nel 2002. In riferimento all'educazione globale superiore offerta dall'università, il gruppo affermò: "Questo ci fa capire che, decidendo di passare alle vie di fatto, esiste un modo di correggere il nostro sistema educativo universitario indiano, che è in fase di decadimento." Il Consiglio Nazionale di Valutazione e Accredimento, basandosi sul giudizio del gruppo di insegnanti, accreditò l'università al massimo livello (A++) tra le università indiane.

Essi asserirono che "l'Istituto risalta come punta di diamante del sistema educativo universitario del Paese e che tale modello è degno di emulazione da parte degli Istituti di Istruzione Superiore del Paese e altrove, in modo da raccoglierne rapidamente i frutti e, quanto più possibile, su vasta scala."

L'università ha un ampio sito web che fornisce informazioni al pubblico su offerta dei corsi, vita studentesca, campus, ricerca, ammissioni, eventi annuali, calendari e altri argomenti di interesse. <http://www.sssihl.edu.in>

La tradizione indiana crede che la Verità, o Sathya, sia Dio. Come il modello educativo Sai attesta, gli studenti non sono solo studenti, ma ricercatori di Verità. La divina guida di Bhagawan Sri Sathya Sai Baba ha, in tal modo, elevato persino l'istruzione al livello di adorazione di Dio.

- Sri Atal Bihari Vajpayee, ex Primo Ministro dell'India, nel discorso di Convocazione all'Università Sri Sathya Sai il 22 novembre 1998



Grama Seva (il servizio ai poveri delle aree rurali) compiuto dagli studenti e dagli insegnanti dell'Università



Studentesse dell'Università eseguono esercizi durante la Giornata dello Sport

Se Mi si chiede qual è la Mia proprietà, molti si aspettano che la risposta sia: “Oh! Tutti questi edifici, tutta questa vasta area di terra.” Ma la Mia risposta è: “La Mia intera proprietà consiste nei Mie studenti. Io ho offerto loro Me Stesso.”

— Sri Sathya Sai Baba

Riferimenti bibliografici

Chakravarthi, K.(2006) Secular and Sacred Education in: *Vidyagiri, Divine Vision, Libro in omaggio*.
Ed. Gokak, A.V. Sri Sathya Sai Institute of Higher Learning, Prasanthi Nilayam, Andhra Pradesh, India.

Giri, S.V.(1999), Sri Sathya Sai Institute of Higher Learning – An instrument in Nthagavan’s Mission, *Sanathana Sarathi*, Special Edition, November 1999, Sri Sathya Sai Book and Publications Trust, Puttaparthi, Andhra Pradesh, India.

Gokak, A. V. (Ed.) (2006), *Vidyagiri, Divine Vision, Libro in Omaggio*, Sri Sathya Sai Institute of Higher Learning, Prasanthi Nilayam, Andhra Pradesh, India.

National Institute of Educational *Planning and Amnistration*, (2002), *Best Practices in Higher Education : Integral Education : A Mission to integrate Values in Education*, National Institute of Educational *Planning and Administration*, New Delhi, India.

Sri Sathya Sai Institute of Higher Learning (2000) *Sri Sathya Sai System of Integral Education*, Sri Sathya Sai Institute of Higher Learning, Andhra Pradesh, India.